

Hulp van Sam - Voorspellen



Voorspellen

Zo doe je het

Hoi, ik ben
Sam.

Ik ga een tekst
lezen. Lees je mee
wat ik denk?

Ik kan dus voorspellen
waar de tekst over
gaat. Dat zie ik aan de
titel, de kopjes en de
plaatjes.

Zie je hoe de tekst
heet? Het staat
erboven. Dat is de
titel.

Dat woord valt goed op.
En daar staat een getal.

Heee, wat er op die
foto staat, dat ken
ik.

O, dan weet ik al een
beetje waar de tekst
over gaat. Ik heb al
eens iets over dit
onderwerp gehoord.

Zie je die
vetgedrukte
woorden? Dat
zijn de kopjes.
Die woorden ken
ik.

Voorspellen

Ik lees ...

Ik zie ...

Ik weet ...

Dus ik denk ...

Hulp van Sam – vragen stellen



Vragen stellen

Zo doe je het

Ja, in de tekst staat het antwoord op die vraag!

Mijn naam is Sam.

Ik lees een tekst. Lees je mee wat ik denk?

Ik ben benieuwd wat er in de tekst staat.

Dus ik denk dat een goede vraag is:

Ik weet hoe je vragen maakt. Je gebruikt woorden als: wie, wat, waar, wanneer, hoe,

Ik heb een paar vragen bij de tekst. Ik stel de vragen als ik de tekst lees. Dan begrijp ik de tekst.

Ik kan altijd vragen stellen. Voor, tijdens en na het lezen.

Welke vragen? Ik let op het belangrijkste in de tekst. Dat lees ik in de tekst. En ik zie het op de plaatjes, in de kopjes en in de titel.

Vragen stellen

Ik lees ...

Ik zie ...

Ik weet ...

Dus ik denk ...

Hulp van Sam - verwijswaarden



Relaties en verwijswaarden

Zo doe je het

Een verwijswaard verwijst vaak naar een mens of ding in de tekst. Ik vul de naam van die persoon of het ding in op de plaats van het verwijswaard. Ik bedenk of dat klopt.

Hoi, ik ben Sam.

Als ik een tekst lees, let ik goed op **verwijswaarden**.

Ik lees eerst de tekst met het stappenplan.

Ik lees de zin of de zinnen vóór het verwijswaard nog een keer. Daar staat meestal wat er met het verwijswaard bedoeld wordt. **Terugkijken** dus!

Als ik een verwijswaard zie, bedenk ik wat er met dat woord bedoeld wordt.

Ik let ook goed op de woorden het, er, daar, deze, die en dat. Dat zijn ook verwijswaarden. Het gaat dan om iets wat in de tekst staat.

Een verwijswaard verwijst soms naar een zin of een stukje van een zin.

Hulp van Sam - verbanden



Relaties en verwijswaarden

Zo doe je het

Ik vraag me af welk verband het signaalwoord aangeeft.

Hoi, ik ben Sam.

Ik ga op zoek naar de **verbanden** in een tekst.

Ik lees eerst de tekst met het stappenplan.

Ik zie het woordje *maar* ... Is het een tegenstelling?
Ik zie het woordje *doordat* ... Is het een oorzaak-gevolg?
Er zijn zoveel verbanden.

Als ik een signaalwoord zie, onderstreep ik het.

Ik lees de zinnen nog een keer goed. Ik controleer of het verband klopt. Ja, ik snap het!

Wat hebben de zinnen met elkaar te maken?

Hulp van Sam – ophelderen van onduidelijkheden



Ophelderen

Zo doe je het

Ik weet wat ik moet doen als ik **moeilijk woord** tegenkom.

Hoi, ik ben Sam.

Ik weet wat ik moet doen als ik een **lastig stukje tekst** tegenkom. Ik lees het stukje dan nog een keer.

Soms kom ik een moeilijk woord tegen in een tekst. Ik lees dan een paar zinnen **vooruit** en een paar zinnen **terug**.

Ik kijk ook goed naar een moeilijk woord. Soms ken ik een **stukje** van het woord. Dan kom ik er wel achter wat het woord betekent.

In de zinnen ervoor en erna staat vaak **uitleg** over het woord. Dan weet ik wat het woord betekent.

Ook let ik op de **plaatjes**. Daar zie ik soms wat het woord betekent.

Soms staat er een woord dat ongeveer **hetzelfde** betekent. Of iets wat het **tegenovergestelde** is.

Ophelderen van onduidelijkheden

Ik lees ...

Ik zie ...

Ik weet ...

Dus ik denk ...

Hulp van Sam - samenvatten



Samenvatten

Zo doe je het

Ik denk dat dit een goede samenvatting is. Het belangrijkste staat er in.

Hoi, ik ben Sam.

Ik ga een tekst lezen en samenvatten. Lees je mee wat ik denk?

Dit is belangrijk. Daar zet ik een streep onder.

Ik lees de tekst met het stappenplan.

Na het lezen moet ik in een paar zinnen kunnen vertellen waar de tekst over gaat.

Tijdens het lezen stel ik vragen: Snap ik wat er staat? Is het belangrijk?

Ik kijk nog een keer naar de tekst. Ik lees de kopjes.

Ik moet op het belangrijkste letten. In de kopjes staat vaak het belangrijkste.

Samenvatten

Ik lees ...

Ik zie ...

Ik weet ...

Dus ik denk ...