



## **AGENDA**

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

**Dinsdag 6 november 2018**

Locatie: Notenbalk Harmelen

20.00 start vergadering met Notenbalk

### **Aanwezig:**

Leerkrachten: Femke van Ewijk, Yvonne Kievit

Oudergeleding: Michel de Wit (voorzitter), Cindy Hogenbijn, Ton van Dijk

Directie: Anke van Riel

Notulist: Femke

### **Gezamenlijk met de Notenbalk:**

#### **1. Opening / voorstelronde**

#### **2. Nieuws van directie**

- a. Nieuwe cao. Hoe kijken de leerkrachten hier tegen aan? Zie bijlagen
- b. Voortgang/mogelijkheden 5 gelijke dagen model.
- c. Leerkrachttekort i.r.t. griepgolf?
- d. Schoolplan 2019-2023, welke route?
- e. Synergie Notenbalk/Bavo: wat heeft dit opgeleverd?

#### **a. Nieuwe cao. Hoe kijken leerkrachten hier tegenaan?**

- Vanuit leerkrachten wordt gevraagd naar de nieuwe schalen L10, L11 en L12: welke eisen worden aan deze schalen gesteld en hoe gaan we daar mee om? Is dit een onderwerp voor de stichting? Wilma: hier wordt per school anders mee om gegaan. De functiemix (40% moet LB zijn) is verdwenen. Maar het feit dat dit niet meer moet, wil niet zeggen dat we dit niet meer moeten doen. De functie van L10 (voorheen LA) is zwaarder geworden. Hiermee moet in de beoordelings-/functioneringsronde rekening gehouden worden.

Vanuit Kalisto zou een visie ontwikkeld moeten worden hoe hier verder mee om te gaan. Ook op schoolniveau moet hierover duidelijkheid zijn.

Werkverdelingsplan: voorheen was er een basis- en overlegmodel. Op onze scholen is gekozen voor het overlegmodel. Dit geeft meer ruimte voor het verdelen van lestaken en andere taken. Ook gaat het over de opslagfactor: hoeveel tijd wordt ingeruimd voor alle taken na lestijd die te maken hebben met je groep. De opslagfactor is afgeschaft. Dus met de teams moeten afspraken gemaakt worden.

Een vraag van de ouders: hoe zit het met de verdeling van alle taken, zijn leerkrachten tevreden hierover? Het model waarmee gewerkt wordt functioneert. Het is een richtlijn van waaruit gewerkt



kan worden en regelt de verdeling van taken. Het aantal taken moet kritisch bekeken worden gezien de werkdruk hoog is.

**b. Voortgang/mogelijkheden 5-gelijke dagen model.**

- Er zijn drie verschillende modellen besproken met de teams van Notenbalk en Bavo. De variatie zit in de tijd:
  - o dat we uitgaan (14.00 of 14.15),
  - o in de pauzes (2x15 minuten of 1x een half uur, rond 12.00 uur of rond 14.00),
  - o in het aantal studiedagen
  - o en de verdeling van vakanties.

De vraag van een ouder is of je niet eerst moet evalueren voordat je opties kunt bespreken.

Leerkrachten van beide scholen geven de voorkeur aan het handhaven van het huidige model. Ouders ook. Zij vangen wel op dat sommige ouders graag weer de woensdagmiddag vrij zouden willen. Dit behoort echter niet tot de mogelijkheden.

**c. Leerkrachtentekort in geval van een griepgolf.**

Dit probleem is op beide scholen besproken. Genoemde mogelijkheden: eventueel medewerkers van de BSO vragen om de opvang te doen i.p.v. kinderen naar huis sturen.

Er zijn gepensioneerde leerkrachten die op hun oude school willen invallen. Deze kunnen worden ingezet, een vaste leerkracht kan dan op de andere school invallen. Dit is wel aan de leerkrachten om wel/niet te doen.

Te allen tijde zal moeten worden bekeken wat op langere termijn goed is voor leerkrachten en kinderen.

Vraag van een ouder: wat is het beleid van Kalisto? Er is een invallerspoo, deze is echter (snel) leeg. Binnen de stichting is iemand belast met de werving van nieuwe leerkrachten.

**d. Schoolplan 2019-2023, welke route?**

Eén keer per vier jaar maken alle scholen, na evaluatie van het vorige, een nieuw schoolplan. Daarbij is ook een bovenschools (Kalisto) schoolplan. Hiervoor heeft Marlies van der Starre een houtskoolschets gemaakt. Deze is in verschillende gremia besproken. Met deze input is er uiteindelijk een "kapstok" gemaakt voor het schoolplan. Het plan wordt op 31 januari 2019 voor de GMR en alle MR-en gepresenteerd.

Kelly zal de versie van de houtskoolschets die besproken is in de GMR doorsturen aan beide MR-en.



De directies hebben binnenkort een tweedaagse die over de schoolplannen gaat. Er worden niet veel veranderingen in het beleidsplan verwacht, meer een vervolg en verdieping van het oude plan.

**e. Synergie Notenkalk/Bavo: wat heeft dit opgeleverd?**

De meerwaarde is dat je kunt delen en sparren. Voordelen: meer denkkracht of minder werk. Door meerscholendirecteuren aan te stellen zijn er minder mensen nodig om scholen bij elkaar te brengen en meer kennis en ervaringen te delen en samen te werken.

Vraag: zijn mooie doelen, maar leiden ze ook ergens toe? Wat zijn de resultaten. Die zullen in de komende tijden te zien moeten zijn.

De vraag bij ouders bestaat of de top (directie) niet zwaar is voor de scholen. Hoe zijn de (financiële) doelstellingen van Kalisto? Wat heeft de reorganisatie opgeleverd. Ook los van het geld. Als voorbeeld wordt de aanwezigheid van audits genoemd. Uiteindelijk moet het onderwijs er beter van worden. Dit zie je minder op groepsniveau. Veel vindt plaats op het niveau van de hele organisatie.

Wilma inventariseert ieder schooljaar waar beide scholen mee bezig zijn en legt dat vast in een document, zodat we van elkaars bezigheden van op de hoogte zijn. Het document wordt bij deze notulen gevoegd.

In de GMR wordt navraag gedaan naar de gevolgen van de reorganisatie: zijn de doelen behaald. Zijn er uitgezette piketpalen voor de komende jaren

**Vervolg**

Is het zinvol deze gezamenlijke vergaderingen voort te zetten?

Ja, de gezamenlijkheid wordt gewaardeerd. Wellicht moet er zelfs meer gezamenlijk gedaan worden. Maar dan op een andere manier dan de traditionele vergadering. Een nieuwe manier. Patrick Poelwijk en Michel de Wit zullen dit actiepoint bespreken/oppakken.

**Vergadering Bavo:**

**3. Notulen vorige vergadering MR Bavo**

Vraag: komt er nog een nieuwe Kanjeravond? 22 november komt er iemand van de Kanjertraining op school en zal er besproken worden wanneer er een nieuwe Kanjeravond komt.

Vraag: wanneer komt het amfitheater? Het plan is dat dit einde van het jaar gereed zal zijn.

Vraag: kapstokken ontbreken, lockers zijn er nog niet? De lockers worden na vertraging morgen geplaatst.

Sagitta blijft tot en met de kerstvakantie.

**4. Ingekomen stukken en mededelingen:**



Mariska Oostendorp is inmiddels met de MR gestopt gezien deze taak niet meer in haar beschikbare uren paste. In de MR moeten wel 3 leerkrachten en 3 ouders zitting hebben. Een optie is om een leerkracht te laten rouleren. Zo kunnen de kartrekkers uitgenodigd worden voor een bepaald thema. Het is wenselijk dat onderwerpen van tevoren vastgelegd worden in een jaarschema. Leerkrachten hebben een (of meer) aandachtsgebied(en), Anke stuurt een overzicht naar de MR. Is het mogelijk Mariska wel formeel in de MR te behouden (in geval van stemmen) tot er in schooljaar een nieuwe leerkracht aangesteld is? Anke zoekt nog uit wat de formele regels zijn.

**Status begroting:** 8 november is het eerste begrotingsgesprek. Als de conceptbegroting klaar is delen wij deze met de MR. We komen hier samen op terug of Anke met de oudergeleding van de MR.

## 5. Rapportage MR - klassen

### Kwaliteit

Tot dit jaar hebben wij gewerkt met vragenlijsten uit Integraal voor zowel ouders, kinderen en medewerkers. De uitkomsten hiervan zijn steeds besproken in de MR. Integraal is gestopt en op Stichtingsniveau is op zoek gegaan naar een nieuw kwaliteitsinstrument. De Bavo doet mee met een pilot.

### Peutergroep

De peutergroep zal in november ingericht worden en na de Kerstvakantie start de peutergroep op de Bavo. De patio zal als buitenspeelruimte voor de peuters worden ingericht.

## 6. Rondvraag

Geen rondvragen.

## 7. Actielijst

- Vergaderdata MR communiceren met ouders (staat niet op jaarkalender) → actie AvR
- MR formele regels → actie AvR
- Contact met Sagitta over datum volgende MR vergadering → actie AvR

### Volgende MR vergadering:

- 16 januari 2019
- Notulist: Yvonne, Ton, Cindy